

**Когда вы и ваш ребенок
находитесь в**

Баня (ванная комната)

Разрешите ребенку
играть пустыми контейнерами
(флаконы из-под шампуней,
мыльницы, пробки)

Экспериментировать с
предметами, которые плавают
или тонут в воде: губки, мочалки,
мыло, пробки, пустые
и наполненные водой флаконы,
игрушки, мячики

Помогите ребенку учиться
самостоятельно ухаживать
за своим телом,
соблюдать необходимые
гигиенические навыки.

Магазин

Отправляйтесь за покупками
в магазин

Вы можете сказать или спросить

Куда больше воды поместилось?
Куда вода легче набирается? Почему?
Откуда воду легче вылить?

Посмотри на пузыри.
Откуда они берутся?
Чем можно быстрее
набрать воду в ванночку: пробкой или ведерком?
Какая пробка подходит к этому флакону,
мыльнице?
Для какой куклы подойдет мыльница как
кораблик?

Как ты думаешь, утонет или нет?
Что будет. Если наберешь в нее воды?
Сколько воды нужно набрать, чтобы она утонула?
Если ты прижмешь ее ко дну, а потом
отпустишь, что будет?

Как ты думаешь, с чего лучше начать умываться?
Если ты сначала умоешь лицо, а потом
будешь чистить зубки, что может быть на щеках и
на губах? Что сначала нужно сделать: намочить
щетку или положить пасту?

Давай решим, какие покупки нам нужно сделать.

Почему ты так считаешь?

Для чего нам это пригодится? Из чего мы сможем
приготовить еду для папы, бабушки, кошки? О ком

Это поможет вашему ребенку

Научиться устанавливать величину, порядок убывания
или возрастания размера, объема. Тренировать действия пальцев,
рук.

Исследовать и определять характеристику предметов.

Делать наблюдения.

Делать открытия и смелее экспериментировать с предметами.

Понимать объем.

Понимать временную последовательность (сначала
- потом). Понимать причины и следствия.

Принимать осознанно правильные решения.

Самостоятельно действовать. Устанавливать
причины и следствия. Быть уверенным и компетентным. Понимать
условные знаки.

Понять основы рациональности, учиться обсуждать с
другими проблему, высказывать, обосновывать свою точку зрения.

Понимать назначение похода в магазин. Понимать значимость
и последствия действий.

**Когда вы и ваш ребенок
находитесь в**

Вы можете сказать или спросить

Это поможет вашему ребенку

	еще нам нужно позаботиться? Без чего мы не можем обойтись? Сколько сумок нам понадобится?	Соотносить вес, объем.
Выбираем покупки	Как ты думаешь, почему хлеб продается в упаковке? Почему витрины прозрачные? Почему у конфет такие яркие обертки? Почему конфеты такие дорогие?	Учиться понимать суть явлений, устанавливать причинно-следственные связи. Высказывать предположения, искать аргументы.
Упаковываете покупки	Как ты думаешь, что можно положить вниз: яйца или макароны? Что лучше положить сверху? Сколько мы всего купили покупок? Что мы купили первым? Сколько хлеба? Чего больше? Что самое мягкое? Что душистое? Что тяжелое?	Соотносить свойства продуктов. Закрепить навыки порядкового (первый, второй ...), количественного счета (один, два, три...). Тренировать память. Сравнить. Различать запахи, узнавать свойства и качества.
Гостиная	Как ты считаешь, что нужно сделать первым? С чего мы начнем? Что нам для этого нужно? Что ты сделаешь сам? В чем тебе нужна помощь?	Развивать наблюдательность.
Приводит порядок комнаты	Посмотри, пожалуйста, что у нас не в порядке. Как ты считаешь, что нужно приготовить для наших гостей? Реши, чем ты займешь свою гостью. Как ты думаешь, что ей будет интересно? Где мы их посадим? Чем будем угощать?	Учиться планировать последовательность дел. Оценивать свои силы. Развивать наблюдательность, критичность. Учиться высказывать оценочные суждения «Я считаю, что...»
Готовитесь к прием у гостей	Что тебе нравится/не нравится в своей комнате? Как ты думаешь, что не нравится мне? Почему? На что тебе было бы приятно смотреть? Как ты думаешь, где лучше всего повесить твои рисунки? Чем бы ты хотел украсить наш дом?	Развивать умение заботиться о нуждах других людей. Понять основы гостеприимства и придерживаться их. Учиться высказывать суждения.
Украшаете свой дом		Учитывать чужую точку зрения. Фантазировать. Уважительно относиться к результатам своего и чужого труда. Развивать творческие способности.

**Когда вы и ваш ребенок
находитесь в**

Вы можете сказать или спросить

Это поможет вашему ребенку

Делаете ремонт

Какого цвета обои ты хотел бы в своей комнате? Какой рисунок тебе нравится? Как ты думаешь, что нужно, чтобы сделать ремонт? Чем ты планируешь помочь? Сколько нужно человек, чтобы передвинуть шкаф? Поклеить обои? Если ты увидишь ведро с краской, что ты сделаешь? Если ты увидишь открытую розетку, как ты поступишь?

Формулировать, высказывать, отстаивать свою точку зрения.

Понимать объем предстоящей работы. Оценивать собственные силы. Прогнозировать возможные ситуации и способы безопасного выхода из них.

Кухня

Вместе разбираете сумку с покупками

Назови, что я купила? Что нам прислала бабушка? Что я принесла из огорода? Какой батон? Что самое мягкое? Что самое легкое? Что завернуто в бумагу? Чего много, чего мало? Что пахнет? Что пачкается? Для чего масло?

Учиться ориентироваться в названиях продуктов и способах приобретений.

Понимать что такое объем, вес, размер, цена. Тренироваться в различении и назывании цвета, формы, частей и деталей предметов. Понимать хозяйственную роль членов семьи.

Вместе месите тесто и печете пироги

Из чего у меня получилось такое тесто? Сколько я положила яиц? Что сделала сначала? Как ты думаешь, что было бы, если бы я взяла маленькую мисочку, а не большую кастрюлю? Что ты чувствуешь пальчиками? Какое тесто? Что из него можно сделать? что похоже на тесто?

Понимание действий, изменений – яйцо бьется, сахар растворяется, дрожжи поднимаются.

Учиться устанавливать закономерности: тесто увеличивается в объеме, значит... Сравнить, находить аналогии. Развивать пальчики. Силу рук.

Вместе накрываете на стол, раскладываете еду

Посчитай, сколько человек нужно накормить. Сколько нужно приготовить глубоких тарелок, ложек? Что нужно сделать сначала, что потом? Что будет, если мы нальем суп в мелкую тарелочку? Где не будет мешать ваза с цветами? Как сделать так, чтобы всем хватило пирога, салата?

Научиться считать.

Соотносить число и количество предметов, человек. Понимать свойства предметов и правильно использовать их. Логически мыслить, рассуждать. Понимать соотношение часть-целое. Находить рациональные способы деления.

Вместе убираете со стола, моете посуду

Какие были тарелки? Какие стали? Что нужно, чтобы они стали опять чистыми? С чего бы ты

Элементарно планировать свою деятельность.

**Когда вы и ваш ребенок
находитесь в**

Вы можете сказать или спросить

Это поможет вашему ребенку

начал мыть посуду? Расставь тарелки так. Чтобы
впереди стояли блюда, за ними мелкие тарелки, а
сзади суповые тарелки. Переверни чашки
доньями вверх.

Что лежит в столе? Что на какой полке лежит? Что
лежит в банке? Догадайся, что в пакете,
в мешочке? Что нужно сделать, чтобы узнать не
заглядывая? Что круглое? Какая крупа желтого
цвета? Что самое мелкое? Чего мало, что нужно
купить? Откладывай белую фасоль в мисочку, а
черную в тарелку. Выбери все зеленые
горошины. Что мы можем сварить из риса?
Что для тебя будет большим
удовольствием: отправиться в гости или остаться
дома?

**Вместе разбираете кухонный
стол, перебираете крупы, фасоль**

Поход в гости

**Планируете отправиться в гости.
В гостях**

Как ты планируешь вести себя в гостях? Что
ты скажешь взрослым? Детям? что ты
будешь делать, если захочешь пить? Если тебе
станет скучно?

Осознавать рациональность действий.

Усвоить названия посуды.

Понимать последовательность. Понимать указания, действовать в
соответствие с ними.

Развивать представление о свойствах и качествах разных
продуктов.

Развивать мелкую моторику. Понимать обобщения (это все крупа,
это все продукты, все, что сыплется)

Понимать объем.

Понимать возможность выбора, принимать решение.

Понимать, что вы уважаете его мнение, его право выбора.

Осознанно относиться к своему выбору. Осознавать и
планировать свои поступки.

Прогнозировать ситуации.